

RAISA DOBRESCU

# EDUCAȚIA

CA STIL DE VIAȚĂ





# **EDUCAȚIA CA STIL DE VIAȚĂ**



RAISA DOBRESCU

# EDUCAȚIA

CA STIL DE VIAȚĂ

**© 2016 – Biblioteca Respiro**  
**Toate drepturile rezervate.**

Este permisă descărcarea liberă, cu titlu personal,  
a cărții în acest format.

Distribuirea gratuită sau contra cost a cărții prin intermediul altor  
platforme online, precum și modificarea textului fără acordul preala-  
bil, în scris, din partea Bibliotecii Respiro sunt interzise.

Redactor: Florin Bică  
Grafician: Gabriel Dragu

**Date de contact:**

Biblioteca Respiro  
Telefon: 0747 170 050  
E-mail: [contact@bibliotecarespiro.ro](mailto:contact@bibliotecarespiro.ro)  
Site: [www.bibliotecarespiro.ro](http://www.bibliotecarespiro.ro)

# Cuprins

<i>Dream big!</i>	7
Ce este educația?	9
Descoperă-ți talentele!	11
Contacte - căutarea unui mentor	13
<i>Networking</i>	16
Informează-te!	19
<i>Semper plus ultra</i>	22
Ideea de excelență	24
Abordarea	26
Cursuri	29
<i>Joburi</i>	32
Cercetare	35
Atitudine pozitivă	38

Fii cel mai bun!	41
Sisteme de educație	44
Factori în procesul educațional	47
Flexibilitate într-o lume globalizată	50
Fii activ social!	53
Performanța	56
Evaluarea	59
Progres prin educație	61
Ce sunt sursele?	64
Surse de informație	67
Cum exploatezi sursele de informații?	70
Perspectivă	72
Atitudinea față de surse	74
Concluzii	76



# *Dream big!*

Țintește luna și vei atinge stelele!

**S**ubiectul acestei cărți este educația. Vom studia împreună ce înseamnă o educație temeinică și profundă. Vom căuta răspunsuri la întrebări precum: Ce este educația? De ce avem nevoie de educație? Ce atitudine ar trebui să avem față de educație? Cum să abordăm educația? La ce ne servește educația?

Când vorbim despre educație, este posibil să nu avem toți aceleași standarde și aceeași definiție a educației în minte. Avem oare aceleași ținte? Ce așteptăm noi de la educație? Când ne gândim la educație, o împărțim oare în două, și anume „școală” și „autodidacticism”?

Îți propun să pornim într-o călătorie pentru a descoperi valoarea educației, pentru a experimenta ce poți face prin metode simple și pentru a afla cum poți ajunge, prin educație, să îți împlinești visurile.

Pe măsură ce vei parcurge materialul acesta, îți vei descoperi talentele, îți vei stabili țeluri pentru care să lupți și vei lua atitudine cu privire la educație, având o altă perspectivă față de aceasta.

Important este ca, înainte de toate, să fii informat.

## DE CE EDUCAȚIE?

Aforismul „Cine nu își cunoaște istoria este condamnat să o repete” ne conduce la concluzia că lipsa educației morale, civice, juridice și politice naște monștri.

Educația este un proces social.

Educația înseamnă creștere.

Educația nu este o pregătire pentru viață, ci viața însăși.

Confucius a spus: „Dacă vrei să-ți faci planuri pentru un an, plantează orez; dacă vrei să-ți faci planuri pentru zece ani, plantează copaci, iar dacă vrei să-ți faci planuri pentru o sută de ani, educă-i pe copii.”

Educația nu are scopul de a-i amuza pe studenți sau de a-i transforma în tehnicieni-experti. Ea presupune „tulburarea” minții lor, lărgirea orizonturilor, stimularea intelectului, învățându-i, pe cât posibil, să gândească drept.

Pornind de la considerațiile amintite, să dăm startul unei aventuri împreună, o experiență care să ne transforme viața. Aș dori să începem prin a ne întreba de ce educația ar putea avea un rol important și aș vrea ca, la finalul acestui curs, să ajungi tu însuși la o concluzie. Consideră cursul de față o provocare. Mi-ar plăcea să te conving să investești în educație și să *alegi* educația.

Înțelegând ce este aceasta, care îi sunt scopurile și în ce fel îți influențează viața în mod practic, vei putea experimenta o schimbare de percepție, de atitudine, devenind încrezător că, prin educație, îți poți îndeplini orice vis.

### ACTIVITATE:

1. Care este primul cuvânt care îți vine în minte când te gândești la educație?
2. Ce înseamnă educația pentru tine? Scrie trei aspecte.

# Ce este educația?

Cuvântul „educație” derivă din latinescul *educatio*, care înseamnă creștere, hrănire, cultivare. Educația pregătește omul ca element activ al vieții sociale.

Filosoful grec Platon definea educația drept „arta de a forma bunele deprinderi sau de a dezvolta aptitudinile native pentru virtute ale acelor care dispun de ele”. Ucenicul său, Aristotel, în lucrarea intitulată *Politica*, nota că „educația trebuie să fie un obiect al supravegherii publice, iar nu particulare”.

În opinia pedagogului german Johann Frederich Herbart, educația are trei subdiviziuni: guvernarea, învățământul (realizarea unor obiective specifice) și educația morală.

Filosoful german Immanuel Kant aprecia că educația contribuie la valorificarea naturii umane în folosul societății: „Este plăcut să ne gândim că natura omenească va fi mai bine dezvoltată prin educație și că se poate ajunge să i se dea o formă. Aceasta ne descoperă perspectiva fericirii viitoare a neamului omenesc.”

Societatea zilelor noastre solicită, mai mult ca oricând, inteligența și capacitatea creatoare a omului. „Întregul climat al viitorului, afirmă

Bogdan Suchodolski, va situa capacitățile intelectuale în condițiile deplinei afirmări și va da un larg avans dorinței de cunoaștere.”

În lumina celor de mai sus, putem aprecia că educația are o greutate aparte. Prin educație am reușit să realizăm o serie de lucruri până în prezent. Educația este mai mult decât bagajul primit de acasă, aceasta însemnând reguli, valori, principii și religie. Pentru mine, educația este o continuă învățare și formare. Educația deschide orizonturi și lărgeste gândirea. Prin intermediul pașilor mici, dar constanți, am ajuns acolo unde sunt în momentul acesta. Am obținut burse de studiu în străinătate, am beneficiat de admiteri la nivel internațional și am ajuns la o instituție internațională care îmi părea imposibil de atins. Toate acestea le-am reușit prin educație — a minții, a comportamentului, a atitudinii, a frii, a voinței.

## EDUCAȚIA ARE CARACTERISTICILE URMĂTOARE:

- pune accentul pe oameni;
- urmărește dezvoltarea unor calități umane și explorarea orizonturilor;
- este orientată predominant către pregătirea pentru viață, având în vedere, cu precădere, întrebări existențiale;
- îmbină viziunea pe termen scurt cu aceea pe termen lung;
- activitatea educațională este dinamică și flexibilă;
- stimulează idealul ființei umane prin „a fi” și „a deveni”.

## ACTIVITATE:

„Educația” înseamnă instruire, școală, învățare. Este un *training* într-o disciplină anume, prin intermediul studiului și al învățării. Aceasta presupune dezvoltarea abilităților minții (înveți ca să știi). Scrie trei aspecte ale educației care te-au influențat până acum. Ce ai realizat prin educație până în prezent?

# Descoperă-ți talentele!

„Educația este cea mai bună provizie pe care o poți face pentru bătrânețe.” (Aristotel)

**V**om vorbi în continuare despre talente, despre cum poți fructifica un dar, un talent, educându-l.

Gândește-te că ai un capital, un potențial enorm pe care poți să-l duci către excelență. Cu voință și disciplină, orice vis poate deveni realitate. Celebrul imbold *Think outside the box* ar trebui să fie unul dintre principiile care îți ghidează gândirea. Expresia aceasta îndeamnă la căutare, la o neîncetată sete de cunoaștere, în vederea lărgirii orizonturilor.

În ultimul an de liceu, mă pregăteam să susțin examenul de admitere la medicină. Nu era o opțiune personală, ci o dorință a familiei, dar și un *trend* pe care îl observasem în jurul meu. Mi se părea că asta trebuia să fac și eu, deși ceea ce mă atrăgea era istoria. Luasem chiar o olimpiadă la istorie. Excelam în disciplina aceasta. Cei din jur îmi spuneau însă că istoria nu este ceva din care să fac bani. Într-o zi însă, am întâlnit o persoană care intrase la Facultatea de Istorie, la Relații Internaționale. A fost momentul în care am știut ce aveam de făcut. Am dat admitere la istorie, la secția de Relații Internaționale și am intrat printre primii. În primul an, am fost pur și simplu captivată de materiile predate de

Zoe Petre sau de conferințele susținute de Neagu Djuvara. Astăzi fac ceea ce am simțit și am știut că este chemarea mea.

## CUM ÎȚI DESCOPERI TALENTELE?

**Hobby-uri.** Ai vreun hobby? Poate fi vorba despre orice faci cu plăcere, cu dedicare și care face timpul să zboare. Poate fi un sport, arta fotografiei, cântatul la un instrument ș.a.m.d. Orice faci cu pasiune, aducându-ți mulțumire, poate fi asociat cu un talent al tău.

**Materii de studiu preferate.** Dacă există un domeniu pe care îl studiezi cu plăcere, acela este un talent. De exemplu, odată am vorbit cu un prieten pe care nu-l mai văzusem de foarte mult timp și l-am întrebat cum merge cu medicina. Mi-a răspuns că, după doi ani de practică, renunțase pentru a se dedica fizicii, de care se simțea îndrăgostit. Mi-a povestit cu entuziasm despre ce dorea să facă și că lucra la o invenție în domeniul fizicii.

**Abilități personale.** Poate că ai talentul exprimării libere, susținând cu ușurință discursuri publice. Sau poate că înveți cu ușurință limbi străine. Poate că ai calități de lider. Toate acestea și multe altele sunt talente native. Valorifică-le!

### ACTIVITATE:

1. Scrie două calități pe care crezi că le ai. Descrie un mod de a le pune în valoare.
2. Testul Holland pe care îl găsești la link-ul de mai jos te poate ajuta să descoperi ce îți se potrivește: <http://www.truity.com/test/holland-code-career-test>.

# Contacte - căutarea unui mentor

**O**rice tânăr are nevoie de un mentor. Dar la ce folosesc mentorii?  
Mentorii au un rol crucial în educație. Mentorii sunt cei care te vor ajuta și îți vor arăta o direcție atunci când nu vei fi sigur de ceea ce trebuie să faci.

Am avut șansa de a întâlni oameni care m-au îndrumat în drumul meu profesional. Am găsit mentori încă de pe băncile liceului, care m-au îndrumat către prezentul profesional.

Mai târziu, la facultate, am avut profesori care mi-au oferit idei și mi-au deschis orizonturi. Îmi amintesc momentul când am hotărât să mă îndrept către domeniul diplomației, iar unul dintre profesorii mei, care era deja diplomat, m-a îndemnat să fac practică într-o ambasadă dintr-o altă țară, spunându-mi că, „prin frecarea cu sistemul, voi înțelege ce înseamnă sistemul”.

În plus, pe lângă oamenii minunați pe care i-am întâlnit, am citit mult. Întotdeauna m-au inspirat oamenii de succes și reușitele lor. Dacă îți place să citești, îți recomand cărțile scrise de Donald Trump (știai că a fost de câteva ori în faliment înainte de a deveni unul dintre

cei mai bogați oameni ai planetei?), precum și *Arta războiului* de Sun Tzu (una dintre cărțile ale cărei principii se pot aplica în viața cotidiană).

În primul rând, trebuie să înțelegi rolul mentorului și să îți cunoști telul. Vrei să devii medic? Inginer? Judecător? Profesor? Indiferent de meseria pe care ai ales-o sau chiar și în cazul în care nu te-ai hotărât încă, trebuie să știi că ai nevoie de mentori. Ei sunt aceia care te pot ghida cu privire la drumul pe care îl vei urma în carieră.

1. Dacă nu ai decis în ce domeniu ai dori să profesezi, caută să îți faci prieteni mai mari ca vârstă, care profesază deja în domeniile diferite. Întreabă-i de ce au ales o profesie anume, cum au ajuns să intre la facultate, în ce au constat examenele de admitere și ce i-a motivat sau determinat să se îndrepte în direcția respectivă.

Cu cât îți vei face mai mulți prieteni din domeniile diferite, cu atât orizontul tău se va lărgi și îți vei da seama de ce ești atras cu adevărat. În același timp, lasă-ți mintea și conștiința să te ghideze. Acea voce interioară pe care o numim conștiință nu va da greș în a-ți spune ce trebuie să faci.

2. Dacă ai ales deja o profesie, caută oameni de top, care excelează în domeniul respectiv. Dacă îi cunoști deja personal, cere-le sfatul pentru a face următorii tăi pași în carieră. Dacă nu îi cunoști personal, caută interviuri cu ei, citește-le cărțile, caută articole despre ei sau biografiile lor și încearcă să îi cunoști prin intermediul textelor scrise. Vezi ce *modele* de viață au ei, ce *pasiuni* au dezvoltat, *cum* au reușit să devină oameni de succes.

3. Fă o listă cu ceea ce aștepti de la un mentor. Gândește-te la cum poți dezvolta o relație cu un mentor și transpune planul acesta în practică. E necesar să păstrezi legătura cu mentorul, construind o relație de durată. Ține-l la curent cu privire la reușitele tale și cere-i sfatul ori de